

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
учреждения
Протокол № 17
От « 04 » 07.2023

Утверждено
приказом государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Кузбасский художественный колледж»
от 24.08.2023 № 2/3

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ, ФОРМАХ И УСЛОВИЯХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КУЗБАССКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, формы и условия предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский художественный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

Студент с ограниченными возможностями здоровья или инвалид – физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – лица с ОВЗ, инвалиды).

Инклюзивное (интегрированное) образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Цель инклюзивного (интегрированного) образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе. Задачи инклюзивного образования:

- освоение студентами, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация студентов.

1.5. Инклюзивное (интегрированное) обучение может быть организовано:

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная керамика)»	<ul style="list-style-type: none"> • художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; • образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
---	---

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья или инвалидность.

Инвалиды I и II групп предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

2.7. Поступающие вправе направить заявление о приеме для обучения, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования, а также в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании, а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

3. Условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения (СКГ).

3.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора Колледжа.

3.3. Руководитель группы интегрированного обучения в Колледже должен иметь:

- список студентов которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

3.3. При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Колледж обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с ОВЗ и инвалидов:

- консультации преподавателей и сотрудников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в электронном виде с применением платформы «Сферум»;

- по желанию поступающих и студентов все консультации, а также промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения по дополнительным образовательным программам могут проводиться в устной форме с применением платформы «Сферум».

В случае необходимости студент может подать на имя директора Колледжа заявку о выезде преподавателя к студенту на дом с целью оказания консультационной помощи, проведения индивидуальных занятий, промежуточной и итоговой аттестации. Выезд преподавателя осуществляется в случае удовлетворения заявки директором Колледжа в пределах города Кемерово.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется по индивидуальному графику.

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших дополнительные образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

4. Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В штате колледжа имеются должности педагога-организатора, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части и безопасности жизнедеятельности, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.